

Estudo comparativo do **ensino superior em Turismo** no Brasil e em Portugal

RAUL JOSÉ DE SOUZA * [raulsouza@campus.ul.pt]

HERCULANO ALBERTO PINTO CACHINHO ** [hc@campus.ul.pt]

MANUEL SALGADO *** [manuelsalgado@ipg.pt]

Resumo | Este estudo analisa, de modo comparativo, a realidade do ensino superior em turismo e a sua oferta formativa no Brasil e em Portugal. Neste âmbito, pretende-se conhecer a sua evolução e realidade atual com vista a apontar alguns cenários futuros e desafios comuns que, eventualmente, se desenvolvam em ambos os países no que referente às modalidades de formação superior em turismo, com uma apreciação particular da oferta formativa no ensino politécnico. Constatou-se uma forte expansão desta oferta no ensino superior, com o principal intuito de suprir necessidades de formação e consequente qualificação de profissionais para o setor, representando, também, um desafio para as instituições de ensino que, muitas vezes, perpassou a própria necessidade existente no mercado de emprego. Destaque, contudo, para o papel que tem procurado cumprir o ensino politécnico, no que respeita à oferta de um currículo com orientação vocacional que atenda às necessidades de formação e qualificação tecnológica em turismo, nomeadamente em países de economia emergente.

Palavras-chave | Ensino superior, Politécnico, Turismo, Brasil, Portugal.

Abstract | This study analyses, in a comparative way, the reality of higher education in tourism and its offer in Brazil and in Portugal. In this context, it was intended to understand its evolution and the current reality in order to point out some future scenarios and common challenges that, eventually, could be develop in both countries with respect to the modalities of higher education in tourism. Particular attention was given to the formative offer in polytechnic education system. A strong expansion of this offer in higher education was observed, which primary purpose is to meet the training needs and consequent qualification of professionals in this sector. This also represents a challenge for educational institutions as these needs often pervade the labour market. However, the role of polytechnic education should be highlighted, namely due to the offer of a vocationally-oriented curriculum that meets the needs of training and technological qualification in tourism, particularly in emerging economies.

Keywords | Higher education, Polytechnic, Tourism, Brazil, Portugal.

* **Doutorando em Turismo** pela Universidade de Lisboa (IGOT). **Mestre em Turismo** pela Universidade de São Paulo, e **Bolsista Capes**.

** **Doutor em Geografia Humana** pela Universidade de Lisboa. **Professor Associado** da Universidade de Lisboa e **Membro** do IGOT.

*** **Doutor em Turismo** pela Universidade de Aveiro. **Professor Adjunto** no Instituto Politécnico da Guarda, e **Membro** da UDI/IPG, do GITUR e da GOVCOOP.